



# รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี ของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนป่าสักวิทยา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนป่าสักวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำ งบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิง ๑ ภายใต้แนวทางหลัก แนวทาง ๓ ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึกและ ปลุกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปราบปรามการ ทุจริตรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนป่าสักวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต บท วิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานปัญหา และอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนป่าสักวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริต ใน การปฏิบัติราชการในโรงเรียนป่าสักวิทยา

โรงเรียนป่าสักวิทยา

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
<b>บทที่ ๑ บทนำ.....</b>	<b>๑</b>
ความเป็นมา.....	๑
<b>บทที่ ๒ การดำเนินงาน.....</b>	<b>๓</b>
ยุทธศาสตร์ที่๑ เสริมสร้างเสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	๓
ยุทธศาสตร์ที่๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	
สถานศึกษา.....	๖
ยุทธศาสตร์ที่๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา.....	๙
ยุทธศาสตร์ที่๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม	
การทุจริตสถานศึกษา.....	๑๑
<b>บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน.....</b>	<b>๑๓</b>
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนป่าสักวิทยา ประจำปี ๒๕๖๗.....	๑๕

## บทที่ ๑ บทนำ

### ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในระบบราชการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมืองการปกครอง และการบริหารราชการอย่างมาก แม้หน่วยงานภาครัฐจะได้กำหนดนโยบายหรือมาตรการต่าง ๆ ในการหยุดยั้งการทุจริต แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังคงดำรงอยู่ ทำให้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์การทุจริตสูงในสายตาของนานาชาติ ซึ่งในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย องค์กรเพื่อความโปร่งใส นานาชาติ Transparency International ( : TI) มีความเห็นว่าจำเป็นต้องดำเนินการเป็นกรณีพิเศษ กล่าวคือ ต้องมีการออกแบบมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริตเป็นการเฉพาะ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ ปัญหาอย่างรอบด้าน ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุการทุจริต ลักษณะของความเสียหายหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงต้องพิจารณาปัญหาบนพื้นฐานของความเป็นจริง และความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันหรือโครงสร้างสถาบันของชาติที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่อาจจะถูก กระทบจากการดำเนิน มาตรการดังกล่าวด้วย โดยผลการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี ๒๕๖๐ ประเทศไทยได้ ๓๗ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน อยู่ในอันดับที่ ๙๖ จากการจัดอันดับทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก ซึ่งส่งผลถึงภาพลักษณ์และดัชนีความเชื่อมั่น ต่อต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำสั่ง รับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนป่าสักวิทยาปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จ ของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาและการจัดการข้อร้องเรียนเรื่อง การทุจริตการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พ.ศ. และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อ ประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่ มีกฎระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ การตรวจสอบ และ นำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริงการแจ้งตักเตือนเนิ่นคืดหรืออื่นๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนป่าสักวิทยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นั้น โรงเรียนป่าสักวิทยา ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาและผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
 สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม  
 การทุจริตสถานศึกษา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของรัฐ (Integrity and  
 Transparency Assessment : ITA) กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส
- ๒) ดัชนีความรับผิดชอบ
- ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

โรงเรียนป่าสักวิทยา ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี  
 ปงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายใน โรงเรียน  
 ป่าสักวิทยา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัดความสำเร็จของการดำเนินการ ตาม  
 แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้น

โดยโรงเรียนป่าสักวิทยา ได้มอบหมายให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในโรงเรียนรับไปดำเนินการ และบัดนี้  
 การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
 ในการทำ งานของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นไปในทางที่ดีและมีการพัฒนาการในทุกๆด้านมีความโปร่งใสสามารถ  
 ตรวจสอบได้

## บทที่ ๒ การดำเนินงาน

โรงเรียนป่าสักวิทยาดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ บัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน สำหรับกรอบแผนการดำเนินงานดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษารวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎ และระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนาตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้โรงเรียน บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	๑. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์และกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในโรงเรียน	๑.การประกาศเจตนารมณ์กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน -การออกติดตามแนวทางการให้ของขวัญ เพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติตามนโยบาย ของรัฐบาลในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต
	๒. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคน	๒. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและวินัย ของครู และนักเรียน ๒.๑ กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา ๒.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ธรรมะโดยพระอาจารย์ ครูสอนศีลธรรม ๓. กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนกับบุคคลทุกคน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
	๓. ส่งเสริมกิจกรรมการทำความดีเพื่อสาธารณะ มีการแบ่งปันความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักความพอเพียง มีวินัยและมีจิตสาธารณะ	๓.๑ โครงการน้อมนำตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๒ กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด ๓.๓ กิจกรรมบเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนในทุกระดับชั้น

### มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการดังนี้

๑.๑ การดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน การออมทรัพย์โดยทุกกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจดี

๑.๒ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามช่วงวัยต่าง ๆ

๑.๓ มีการนำครู และนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเรียนรู้และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒.๑ มีการส่งเสริมและฝึกอบรมบุคลากรในโรงเรียนในหลักคุณธรรมที่จำเป็นในการทำงาน ร่วมกัน โดยมีการประชุมครู และการฝึกอบรมนักเรียนในเรื่องคุณธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธงกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว

๒.๒ มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีการฝึกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยมีการ นิมนต์พระสงฆ์มา แนะนำแนวทางการปฏิบัติและการฝึกนั่งสมาธิ ทั้งในกิจกรรมของครูและนักเรียน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้มีการสอนวิชา พระพุทธศาสนา และสอบธรรมศึกษาระดับธรรมในการศึกษาตรี ธรรมศึกษาโทและธรรมศึกษาเอก โดยนักเรียนและครูสามารถ สอบผ่านได้ทุกคน

๒.๓ มีการควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนตาม มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยไม่มีการร้องเรียนและถูกลงโทษจากทางราชการเลย

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สถานศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนสุจริตที่ใช้ในโรงเรียนในทุกระดับชั้นโดยมีการส่ง บุคลากรในโรงเรียน ไปเข้ารับการอบรม และนำมาถ่ายทอดกับบุคลากรในโรงเรียนเพื่อนำมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ของนักเรียนตลอดจนมีการให้ ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนโดยส่งเป็นหนังสือข่าวให้กับผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ ตลอดปีการศึกษา

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านทุจริต โดยได้ดำเนินการดังนี้

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากร นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยได้มีพิธีแสดงเจตจำนงค์ต่อต้านทุจริตของคณะครู นักเรียนก็ แสดงพลังในการต่อต้านทุจริตชี้ให้เห็นถึงการเป็นข้าราชการที่ดีและนักเรียนที่ดีตามหน้าที่ของตนเอง อย่างเคร่งครัด

๔.๒ วรรณคดีเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้มีค่านิยม ยกย่องเชิดชู และเห็นคุณค่าของ ประพฤติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม ทางโรงเรียนป่าสักวิทยาได้มีการจัดกิจกรรม การอบรมค่ายธรรมะให้กับ นักเรียนและคณะครูให้ทุกระดับชั้น ตลอดจนในวันพระมีการทูลเกล้าถวายบัตรพืชมงคลให้กับนักเรียน ตลอดจน มีการเผยแพร่กิจกรรมให้ผู้ปกครองทราบในข่าวจดหมายข่าวของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนโดยมีเฟซบุ๊กของโรงเรียนด้วย

๔.๓ ส่งเสริม เชิดชูหน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่น ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน ทางโรงเรียนได้มีการเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์และเผยแพร่เรื่องการทุจริตมีกิจกรรมเด็กดีป่าสักวิทยา มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ เก็บเงิน เก็บของได้แล้วส่งคืนเจ้าของอย่างต่อเนื่องและสมเสมอส่วนการป้องกันมีการรณรงค์ต่อต้านเรื่องการเล่น พนันบอล ยาเสพติด และการพนันทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นสาเหตุของการทุจริตต่อไป

๔.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยการจัดกิจกรรมของครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองทุกท่าน เพื่อปลูกฝังค่านิยมการสร้างสุจริต ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่นกิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม เน้นการลงมือทำและการปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

การดำเนินงานในด้านนี้มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษาเสริมสร้าง และพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุลรวมถึง การสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๑. สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี	- กิจกรรมเด็กดีป่าสักวิทยา - กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสถานักเรียน
	๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบ การทุจริตหรือประพฤติมิชอบ	- กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในภาคเรียน - กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ระหว่างบ้านกับโรงเรียน - กระดานข่าวและช่องทางรับเรื่องร้องทุกข์และข้อเสนอแนะต่างๆ
	๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา	- กิจกรรมการบริหารงานโดยคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย โดยให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และกรรมการสถานศึกษา เป็นผู้กำหนดนโยบายร่วมกับโรงเรียน - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน

## มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา กับ องค์กรทุกภาคส่วนทางโรงเรียนมีการร่วมมือกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑, องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย, เทศบาลตำบลกอนาง, วัดสักกวนาวาส บ้านป่าสักตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เข้ามามีส่วนการปลูกฝัง ความรู้ ให้กับนักเรียนในเรื่องต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนตระหนักในเรื่องต่างๆ เพื่อปลูกฝัง นักเรียนมีศีลธรรม

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็ง และ เป็นอิสระในการท หน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบโรงเรียนมีงาน ประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆภายในโรงเรียน มี การเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน กิจกรรมต่างๆ เรื่องการจัดซื้อ จัดจ้างมีความถูกต้อง เปิดเผยเพื่อให้ โอกาสกับหน่วยงานต่างๆมาศึกษาข้อมูลของโรงเรียน ทั้งในอินเทอร์เน็ต ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ ให้ข้อมูล ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่าง กันใน เว็บไซต์ของโรงเรียนมีกระดานสนทนา สมุดเยี่ยมเพื่อให้บุคคลต่างๆเข้ามาแสดงความคิดเห็นในเรื่อง ต่างๆ และใน โรงเรียนยังมีกล่องรับข้อความแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ ด้วยโดยภายในโรงเรียน ยังมีระบบอินเทอร์เน็ต สัญญาณไวไฟ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและ การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ ดำเนินการกิจกรรมต่างๆโดยได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่าย จนกิจกรรมต่างๆ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความตื่นตัวต่อสภาพ ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวก หลากหลาย รวมทั้งสร้าง หลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือ เพื่อป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

### วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

### มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
  - ๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ
  - ๑.๑ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง
  - ๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๒ . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
  - ๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
  - ๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
  - ๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
  - ๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง
  - ๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
  - ๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑. เสริมสร้างความ เข้มแข็งใน ป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา	๑. พัฒนาระบบและกลไกในการ ตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้าง ความโปร่งใสและเป็นธรรมในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ระบบ คุณธรรม	- การบริหารงบประมาณด้วยความ โปร่งใสโดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ ฝ่ายต่างๆเพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องและโปร่งใส - การกระตุ้นให้บุคลากรโรงเรียน ทุกฝ่ายโดยมีการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ต่อต้านการทุจริต
๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่าง หน่วยงาน สถานศึกษากับ ภาคเอกชนให้มีศักยภาพ ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๒. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆที่มี ความเกี่ยวข้องกัน	- กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน - กิจกรรมครูสอนโดยครูD.A.R.E.
๓. พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการองค์กร	๓. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน	- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ ต่อต้าน ทุจริตในการประชุมทุก ครั้ง - กิจกรรมการตรวจสอบภายใน โรงเรียน
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพ การดำเนินงานด้านการ จัดระบบ การควบคุมภายในและบริหาร จัดการความเสี่ยง	๔. การควบคุมภายในและการ จัดการความเสี่ยงต่าง ๆ	- กิจกรรมการตรวจสอบการเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง - งานควบคุมภายในโรงเรียน - เผยแพร่ข้อมูลต่างๆให้ทุกฝ่าย โรงเรียน และ สพป นค.๑ ทราบ เป็นระยะ ๆ หรือตามเวลาที่ กำหนด

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ :** พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
สถานศึกษา

### วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการ  
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการ  
ทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กร  
ทุกภาคส่วน

### มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาศมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและ  
ปราบปรามการทุจริต
  - ๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและ  
ปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ
  - ๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและ  
ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
  - ๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
  - ๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ  
ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
  - ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการ  
บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
  - ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติ  
หน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน  
สถานศึกษา
  - ๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
สถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
  - ๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน  
และปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา	๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอบรมครูในเรื่องการป้องกันการทุจริต</li> <li>- การอบรมนักเรียนในเรื่องวินัยคุณธรรมพื้นฐานในตอนโฮมรูม กิจกรรมหน้าเสาธง</li> </ul>
๒. สร้างมาตรฐานทาง วิชาชีพด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๒. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู</li> <li>- โรงเรียนมีบทลงโทษนักเรียน</li> </ul>
๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ของบุคลากรตาม หลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๓. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติ ตามหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประกาศยกย่องนักเรียน ครู ที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ</li> <li>- ส่งเสริมให้ครูนำเสนอผลงานที่ ดีเด่นเพื่อเข้ารับรางวัลในด้านต่างๆ</li> </ul>
๔. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการสร้างองค์ความรู้ เรื่องการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	๔. แนวปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ ในเรื่องการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน</li> <li>- สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องทุจริต อย่างสร้างสรรค์ เข้า</li> <li>- กระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความรู้สึกเป็นส่วน ในการต่อต้านทุจริต</li> </ul>

### บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนป่าสักวิทยา ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลใน โรงเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้มีคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกิจกรรม ต่างๆได้เสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การประกาศ เจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีการแจ้งให้บุคลากรทุก ฝ่ายในโรงเรียนได้รับทราบและร่วมมือกันในการต่อต้านทุจริต และทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จนทำให้ กิจการงานทุกฝ่ายในโรงเรียนได้ดำเนินไปด้วยดีสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่าย โรงเรียนทำงานด้วย ความซื่อสัตย์ ไม่มีการร้องเรียนหรือข้อบกพร่องที่ส่งผลต่อบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน
- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ“แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร” การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การดำเนินงานตามกิจกรรมนี้ทำให้ การบริหารงานทุกฝ่ายทุกกิจกรรม มีการยึด หลักคุณธรรม จริยธรรมที่ดี การเรียนรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ส่งผลให้บุคลากรในทุกฝ่ายมีความโปร่งใส ซึ่งสาธารณชนหรือ หน่วยงานอื่นๆที่สนใจในการบริหารงานของ โรงเรียนสามารถตรวจสอบได้
- กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ ประจำปี ๒๕๖๗ และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์ สามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส
- กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ ประชาชนรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริตประชุมบุคลากรในโรงเรียนทราบเห็นความ สำคัญของการกระทำที่ทุจริตซึ่งจะส่งผลต่อการทำงานและยังสร้างสื่อจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบเรื่องต่างๆที่โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของ โรงเรียน และสื่อออนไลน์ต่างๆ
- กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้รับบริการและผู้มี ส่วนได้เสีย

การดำเนินการตามกิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินไปด้วยดีเพื่อบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกพฤติกรรมที่ สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคล ต้นแบบโรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อ ผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทย เพิ่มสูงขึ้น เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้ เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของโรงเรียนป่าสักวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากร มีความโปร่งใส และมี ประสิทธิภาพมากขึ้น ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง การให้บริการมีคุณภาพมากขึ้น และ ทำให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคและนำมาใช้ ประกอบการ จัดทำแผนสำหรับการป้องกันการทุจริตล่วงหน้าหรือแก้ไขปัญหาได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการ เสริมสร้างภาพลักษณ์ ของโรงเรียนป่าสักวิทยา ให้เป็นที่ยอมรับ มีความน่าเชื่อถือ และสามารถตอบสนอง ความต้องการของบุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างทันทั่วถึง

### ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค

#### ปัจจัยสนับสนุน

๑. ผู้บริหารโรงเรียนป่าสักวิทยา ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ การ ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน การประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานงานตามแผนและเข้า ร่วม กิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๒. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ

#### ปัญหาอุปสรรค

๑. ขาดผู้รับผิดชอบงานโดยตรง และไม่มีความรู้ในการส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนฯหรือ กิจกรรมต่างๆให้ เป็นรูปธรรม เนื่องจากภาระกิจหลักคือสอนหนังสือ

## แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปัสัทธิวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
				ต. ค.๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
๑.กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/ กำหนดนโยบายคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จ ในการปฏิบัติงานตาม แนวทางปฏิบัติ	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็น พลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม สู่การ เป็นบุคคลต้นแบบ	-	←→												นายวิศิษฐ์ อางนาวัง

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปัสัทธิวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
				ต. ค.๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
๒. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร	ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมาย มีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม สู้การเป็นบุคคลต้นแบบ	-	←→												นายวิศิษฐ์ อางนางวัง

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนป่าสักวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
				ต. ค.๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗		
๓. กิจกรรมทำความดีเพื่อ สาธารณะ แบ่งปันลดความ เห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัยสุจริต จิตสาธารณะ	ร้อยละของจำนวน บุคลากรเป้าหมาย มีความตระหนักและ ปฏิบัติหน้าที่เป็นไป ตามแนวทางเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็น พลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม สู้การ เป็นบุคคลต้นแบบ	-	←													นายวิศิษฐ์ อางนางวัง

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนป่าสักวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
				ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗	มี.ค.๖๗	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	
๔. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปี ๒๕๖๖	ค่าเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน (ITA)	โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมายเพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์ปชั่น (CPI) ของประเทศไทย เพิ่มสูงขึ้น	-	←→												นายสุวรรณ แสงโลเกีย

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปัสัทธิวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
				ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗	มี.ค.๖๗	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	
๕.กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชน ผู้สีก่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต	จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ในด้านการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร และสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	-	←→												นายวิศิษฐ์ อัจฉนาวิง

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปัสกวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
				ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗	มี.ค.๖๗	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	
๖. กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบบริหารจัดการงานสื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริตช่องทาง/การนำเสนอข้อมูล	เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	-	←	→											นายสุวรรณ แสงโลเกีย